

Казан шәһәре Совет районының
«230 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе
420075, Халезова ур., 20а
Тел. /факс: 234-07-11
e-mail: madou230@mail.ru
ИНН 1660034022
КПП 166001001



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 230
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420075, ул. Халезова, 20а
Тел. /факс: 234-07-11
e-mail: madou230@mail.ru
ИНН 1660034022
КПП 166001001

исх. от 25.03.2025 № 146

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 230»
(полное наименование учреждения по Уставу)
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Заведующий
(должность руководителя)

Е.В.Чичкова
(расшифровка подписи)



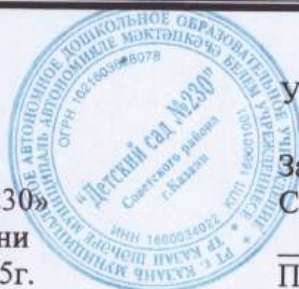
Казан шәһәре Совет районының
«230 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе
420075, Халезова ур., 20а
Тел. /факс: 234-07-11



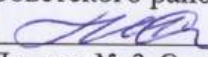
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 230
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420075, ул. Халезова, 20а
Тел. /факс: 234-07-11
e-mail: madou230@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №230»
Советского района г. Казани
Протокол №2 от 25.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №230»
Советского района г. Казани
 Е.В. Чичкова
Приказ № 3-О от 24.02.2025г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №230» Советского района г. Казани

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Цель самообследования МАДОУ «Детский сад № 230» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №230»
Руководитель	Чичкова Евгения Владимировна
Адрес организации	420075, г. Казань, ул. Халезова д.20а
Телефон, факс	(843)234-07-11
Адрес электронной почты, сайт	madou230@mail.ru https://edu.tatar.ru/sovetski/page86062.htm
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань

Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 16Л01 № 0004611 от 01 сентября 2016 г. №8584
Правовой статус	Юридическое лицо
Режим работы	10,5 ч. Пребыванием с 7.00 до 17.30; с 7.00 до 19.00- организована дежурная группа с 12- часовым пребыванием. Выходные дни- суббота и воскресенье.
Правила приема в ДОУ	В настоящее время МАДОУ № 230 принимаются дети в возрасте с 2-х до 7-ми лет на основании протоколов «Электронного детского сада». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 924 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 351 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

II. Оценка образовательной деятельности

Реализация ОП с учетом ФОП ДО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ № 230 определяется образовательной программой МАДОУ № 230, разработанной на основе ФГОС ДО и на основе ФОП ДО и с учетом парциальных программ:

-«Музыкальное воспитание в детском саду. Программа музыкального воспитания в детском саду». Ветлугина Н.А.;

- «Физкультурные занятия в детском саду». Л.И. Пензулаева;
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому (родному) языку «Говорим по-татарски» авт.З.М.Зарипова; «Говорим на родном языке» авт. Ф.В. Хазратова; -Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания». Р.К.Шаехова;
- Программа коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина;
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;
- «Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Нищева Н. В.;
- «Развитие речи у аутичных детей» Нуриева Л.Г.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Ш. Ахмадиева и др.;

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	1	15
	2 Младшая	1	16
	Средняя	1	19
	Старшая группа	2	40
	Подготовительная	1	27
Итого		6	117

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В 2024 году проводились традиционные мероприятия ДОУ: День знаний, Осенний бал, Благотворительная ярмарка, День отца, День народного единства, День матери, Новый год, Зимняя спартакиада, День книгодарения, День родного языка, Масленица, 8 Марта, татарский народный праздник «Навруз», День космонавтики, Праздник поэзии, посвященный Дню рождения Г.Тукая, День эколят, День Победы, Выпускной бал, День защиты детей, Литературные чтения по сказкам А.С. Пушкина, День России, Праздник татарской народной культуры «Сабантуй», Праздник, посвященное Дню семьи, любви и верности «Вместе – дружная семья!», Фестиваль фольклора «Праздник народной песни»; День флага, «С Праздником, любимый город!»; «День безопасности дорожного движения»; Новый год.

А также образовательные события как традиция: дни рождения детей, клубный час, мы болеем за «Ак Барс», дни здоровья, чемпионат по шахматам, конкурс талантов, неделя добрых дел, народные промыслы, мир открытий «Наука на вырост», возникшие по инициативе детей: татарский концерт, спектакль, цирковое представление, карнавальное шествие, фестиваль народного творчества и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	97	82%
Неполная с матерью	20	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	32%
Два ребенка	66	56%
Три ребенка и более	16	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 230 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- образовательная деятельность в виде занятия— осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия организовывались в соответствии с расписанием. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится 2 раза в год: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада в мае 2024 года выглядят следующим образом:

[illegible]

2 младшая № 4	25	75	0	12	82	-	18	82	-	25	75	-	12	88	-	-	-	-	45	55	
Средняя №2	21	79	-	26	74	-	26	74	-	16	84	-	21	79	-	17	15	1	45	54	1
Старшая №1	30	70	-	25	65	-	30	70	-	25	75	-	45	55	-	21	77	2	26	74	-
Старшая №5	45	55	-	10	90	-	15	85	-	20	80	-	25	75	-	20	77	2	22	78	-
Подг. № 6	73	27	-	75	25	-	74	26	-	76	24	-	75	25	-	26	72	2	35	65	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках **физического развития** были проведены такие мероприятия как: инструктаж по охране жизни и здоровья детей, физкультурный досуг с родителями «Праздник для наших пап», спортивные праздники «День здоровья», «Осенний праздник», спортивно-развлекательный праздник «Сабантуй», «Неделя спорта и здоровья», утренняя гимнастика на улице в теплый период — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Развивая двигательные навыки, ведение мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей, составленные паспорта

физического развития, осмотр медицинскими работниками позволили провести учёт детей по группам здоровья.

Группы здоровья	год					
	2022 (кол-во и %)		2023 (кол-во и %)		2024 (кол-во и %)	
1 группа зд.	34/24%		32/23%		28/24%	
2 группа зд.	105/74%		107/76%		85/72%	
3 группа зд	3/2%		2/1%		4/4%	
Пропуск по болезни одним ребенком	9		7		7	
Травматизм	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой
	-	-	-	-	-	-

Проводимая оздоровительно-профилактическая работа в период гриппа и ОРВИ, а также закаливающие процедуры:

- оздоровительная гимнастика после сна;
- Дыхательная гимнастика;
- Полоскание зева;
- Физкультурные занятия на свежем воздухе способствовали снижению уровня заболеваемости.

Совместная работа педагогов и медицинского персонала по укреплению здоровья и совершенствованию движений, созданию максимально благоприятных условия для организации двигательной активности детей, способствовала активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе. Оборудованы игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные уголки.

Однако недостаточно атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены,

закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Большая работа в МАДОУ №230 ведется по предупреждению детского дорожного травматизма. Регулярно и систематически проводятся занятия, выставки детских работ по БДД «Внимание улица», «Школа дорожных наук», консультация для воспитателей «Планирование работы по обучению БДД», развлечение с участием детей и родителей «Волшебный переход», «Дни безопасности движения», беседы участием инспектора ГИБДД по пропаганде «Я и дорога!!!».

В 2024 году в ДОУ продолжал реализовываться республиканский проект по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам с использованием современных инновационных образовательных технологий: методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала, аудио и видео пособий. Воспитателем по обучению татарскому языку, Фатыховой Д.М. а также воспитателями групп использовались в работе ТСО: ноутбук, мультимедийное устройство для просмотров обучающих фильмов, мультфильмов по произведениям татарских писателей на татарском языке, магнитофон для проведения физминуток, утренней гимнастики, разучивании песен, релаксационных упражнений, дидактический материал к занятиям из интернета. В занятиях и свободной совместной деятельности использовали материалы видеофрагментов, обучающих фильмов, мультфильмов с целью развития и воспитания. В уголках для родителей имеется информация об используемом УМК по обучению татарскому языку, в т.ч. о возможности использования мультфильмов с сайта МО и Н РТ. В наличии диагностический инструментарий в соответствии с разработанными УМК для организации мониторинга усвоения детьми программного материала. 2 раза в месяц в течение учебного года воспитателем по обучению детей татарскому языку, проводились семинары-практикумы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку и созданию языковой среды в группах.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном

выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 230 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ;

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- беседы;
- проектная деятельность.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 230 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

Республиканский конкурс- фестиваль «Патриоты России» (лауреат III степени);

Районный этап городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»; Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч-2024», ОО Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району; Республиканский творческий конкурс «Родники народов Поволжья» в номинации: «Поэзия народного костюма», организованный Министерством науки и высшего образования РФ, ФГАУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г.Казань; Районный

этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров, ЦДТ «Детская академия», г. Казань; Районный проект «Дошкольник в мире STEM» в рамках реализации районного проекта «Мир детства» Стем-практика «Сказочный домик» в средней группе; Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна», ОО Управления образования ИКМО г.Казани по Советскому району; Районный конкурс поделок «Дорожные стражи» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей и родителей ДОО Советского района г.Казани, организованный отделом профилактики территориального управления в г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»; Фестиваль народных культур «Алтын сэгать»; Районный этап Городского конкурса «Татар кызчыгы-2024»; Зональный конкурс чтецов посвященный дню рождения татарского детского писателя Ш.

Галиева «Проказы Шавали»; Районный конкурс «Лучший сценарий по БДД» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений;

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек (из них 1 воспитатель – в декретном отпуске, из них 2 специалиста). Имеются 2 вакансии на должность «воспитатель». Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов

Возраст педагогического состава

До 30 лет – 0 чел.

С 31 до 50 лет- 6 чел.

Старше 50 лет – 3 чел.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава

До 5 лет – 0 чел.

От 6 до 10 лет – 0 чел.

11 лет и больше – 9 чел.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Оценка работы по устранению кадрового дефицита

В детском саду ведется планомерная деятельность по устранению кадрового дефицита:

- создание психологически благоприятного климата в коллективе детского сада;
- тренинги с целью профилактики профессионального выгорания педагогов;
- работа с родителями («банк данных»), подготовка педагогов из числа родителей;
- справедливое вознаграждение достижений;

- мотивация педагогов (за 1-2 года до предполагаемого события) на дальнейшее обучение и повышение квалификации (не каждый педагог видит свои перспективы);
- обучение кадров (профессиональное образование) и мотивация на достижение наилучших результатов, консультирование по этому направлению;
- переквалификация педагогов с учётом специфики профессий в сфере образования.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, однако наблюдается дефицит кадров по должности «Воспитатель». В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 230 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	40
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	30
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	40
Детская литература	40
Методическая литература	50

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в недостаточном количестве, требует пополнения. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 50 процентов. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Помещения ДОУ:	Количество:
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Пищеблок	1
Санузел	1
Прачечная	1
Помещение техперсонала	1
Складское помещение	1
Групповые комнаты	6
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет/кабинет татарского языка	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского учреждения находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение, электрооборудование и прочие).

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям. Внутреннее пространство ДОО, помимо групповых комнат включает специальные помещения и оборудования, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

- **Групповые комнаты**

В развивающей предметно-пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО, ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Оборудование игровых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный развивающий эффект. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей к МАДОУ. Педагоги учитывают состояние материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

- **Музыкально-физкультурный зал**

В МАДОУ созданы условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения

функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-спортивный зал. В нем проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги. Однако, в зале недостаточно оборудования для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, скакалки, мат и др.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, ноутбук.

- **Информационное обеспечение образовательного процесса**

В МАДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Салават Купере», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», «Магариф», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ». Подписные издания также имеются в электронном виде.

В ДОУ имеются:

- Персональный компьютер – 2
- Ноутбук – 8
- Принтер – 2
- МФУ – 2
- Мультимедийный проектор – 3

Технические средства безопасности:

- Видеонаблюдение на территории ДОУ (ООО «Ваша безопасность» – 6 камер),
- Кнопка тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» МВД России) – 1 кнопка
- Мониторинг пожарной сигнализации (ООО «Союз пожарного мониторинга»)

- **Территория ДОУ**

Территория участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. Площадки на свежем воздухе защищены от улицы, в

достаточной степени озеленены. Каждая возрастная группа имеет свой участок. На участках расположены клумбы и цветники.

Необходимо:

- Своевременно пополнять современными игрушками в соответствии с реализуемой ОП ДО согласно возрасту детей.
- Пополнять базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.
- Заменить мебель в соответствии с современными требованиями.
- Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 230», отвечающей ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году улучшилось материально-техническое состояние детского сада.

Приобретено:

- мебель: детские трёх ярусные кровати
- товары для хозяйственных нужд (смесители, моющие средства)
- ковер для группы №6

Проведены следующие хозяйственные работы:

- вывоз мусора, ликвидация стихийной свалки
- оформление газона и цветника
- оборудование детских прогулочных площадок
- ликвидация старых, больных деревьев.
- замена санузла в группе №6
- замена светильного оборудования в коридорах детского сада;

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг внутренней оценки качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.05.2024 по 24.05.2024 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оформление страницы в соц сетях (госпаблики)

В соответствии Федеральным закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 09. 02. 2009 г. № 8-ФЗ «об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями на 14 июля 2022 года); Распоряжением правительства Российской Федерации от 02. 09. 2022 г. №2523-р; Постановлением правительства РФ №2560 от 31 декабря 2022 года о правилах размещения

информации в Госпабликах и их взаимодействии с платформой «госуслуги», В МАДОУ «Детский сад №230» функционирует официальный Госпаблик на платформе ВКонтакте <https://vk.com/public216902314> , где родители/ законные представители могут ознакомиться с последними новостями жизни детского сада, получить информацию о тенденциях дошкольного образования, а также быть в курсе событий проходящих в городе Казань.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 230» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Приложение 1

Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №230» Советского района г. Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	117
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	117
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3.	Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	117 чел.
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	117 чел./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 чел./1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек/%	0/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/67%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/67%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/89%
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/33%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/55%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	1/11%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	10/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	117/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога- психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	кв.м	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №230»

Е.В. Чичкова

25.03.2025

